



PEDAGOGIA

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| MUNICÍPIO:PARNAÍBA | CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV) | | |
| CURSO: PEDAGOGIA | TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA | | |
| COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS | BLOCO: II | | |
| DISCIPLINA: SEMINÁRIO I - ATIVIDADE COMPLEMENTAR | CARGA HORÁRIA: 15H | CRÉDITOS: 1.0.0 | |

Ementa

Epistemologia e Ética

Bibliografia básica:

CARVALHO, Adalberto Dias de. **Epistemologia das ciências da educação**. 3. ed. Porto: Afrontamento: 1996.

PEGORARO, Olinto. **Ética através dos maiores mestres da história**. Petrópolis: Vozes,2006.

Bibliografia complementar:

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| MUNICÍPIO:PARNAÍBA | CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV) | | |
| CURSO: PEDAGOGIA | TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA | | |
| COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS | BLOCO: II | | |
| DISCIPLINA: EPISTEMOLOGIA, ÉTICA E PEDAGOGIA | CARGA HORÁRIA: 60h | CRÉDITOS: 4.0.0 | |

Ementa

Conceitos de Epistemologia. Concepções de Ética. Ética profissional. Pedagogia como ciência da educação. Formação do Pedagogo.

Bibliografia básica:

BEHRENS, Marilda Aparecida Behrens. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.

CARVALHO, Adalberto Dias de. **Epistemologia das ciências da educação**. 3. ed. Porto: Afrontamento: 1996.

MARQUES, Mario O. **Pedagogia: a ciência do educador**. Ijuí (RS): Ed. da Universidade de Ijuí, 1990.

MAZZOTTI, Tarso B.; OLIVEIRA, Renato J. de. **Ciência(s) da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PEGORARO, Olinto. **Ética através dos maiores mestres da história**. Petrópolis: Vozes,2006.

RIOS, Terezinha Azeredo. **Ética e Competência**. 6ªed. São Paulo: Cortez, 1997.

Bibliografia complementar:

ADORNO, T.W. Educação após Auschwitz. In: **Educação e emancipação**. Petrópolis: Paz e Terra, 1995.

AHLERT, Alvorí. **A eticidade da educação: o discurso de uma práxis solidária e universal**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1999.

BARBOSA, Raquel Lazzari Leite B. (Org.). **Trajetória e perspectivas da formação de educadores**. São



Paulo: Ed. da Universidade Estadual de São Paulo, 2004. p. 231-239.

HERMANN, Nadja. Ética e Educação: uma relação originária. In: HERMANN, N. **Pluralidade e ética em educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. p.15-34.

JAPIASSU, Hilton. **Introdução ao pensamento epistemológico**. 7. ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Pedagogia e pedagogos**: caminhos e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2002.

| | | | |
|--|--------------------|---|--|
| MUNICÍPIO:PARNAÍBA | | CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV) | |
| CURSO: PEDAGOGIA | | TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA | |
| COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS | | BLOCO: II | |
| DISCIPLINA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS | CARGA HORÁRIA: 75h | CRÉDITOS: 2.3.0 | |

Ementa

Prática de leitura e prática de produção de textos. Reflexões sobre o processo de ler e escrever.

Bibliografia básica:

BAMBERGER, Richard. **Como inventar o hábito da leitura**. São Paulo: Ática, 1986.

BARBOSA, Severino A. M. **Redação**: escrever é descrever o mundo. Campinas: Papirus, 1991.

FRANCO, Carlos & MOURA, Francisco. **Para gostar de ler e escrever**. São Paulo: Ática, 1991.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler** - em três artigos que se complementam. São Paulo: Cortez,

FULGÊNCIO, Lúcia e LIBERATO, Yara. **Como facilitar a leitura**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1996.

GERALDI, J. N. **O texto na sala de aula**: leitura e produção. Cascavel: Assoelte, 1984.

GERALDI, João W. (Org.) **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1987.

_____. **Linguagem e escola**: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1986.

GOES, Lúcia Pimentel. **A aventura da literatura para crianças**. São Paulo: Melhoramentos, 1990.

LUFTI, Eulina Pacheco. **Ensinando português, vamos registrando a história**. O trabalho do professor: incentivo e barreira à documentação que o povo faz da história. São Paulo: Loyola, 1984.

LURT, Celso. **Língua e liberdade**. Porto Alegre: L & M, 1985.

MARTINS, Maria Helena (Org.) **Questões de linguagem**. 5ª ed. São Paulo: Contexto, 1996.

MATTOS Silva, Rosa Virgínia. **Contradições no ensino de português**. São Paulo: Contexto, 1995.

SANTOS, Maria Lúcia. **A expressão livre no aprendizado da língua portuguesa**. São Paulo: Scipione, 1991.

SILVA, Ezequiel T. da. **O ato de ler**: fundamentos psicológicos para uma pedagogia da leitura. São Paulo: Cortez, 1989.

Bibliografia complementar:

TRAVAGLIA, Luís Carlos. **Metodologia e prática de ensino de linguagem portuguesa**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1984.

ZILBERMAN, Regina. **A leitura e o ensino da literatura**. São Paulo: Contexto, 1988.



| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| MUNICÍPIO:PARNAÍBA | | CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV) | |
| CURSO: PEDAGOGIA | | TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA | |
| COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS | | BLOCO: II | |
| DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL | CARGA HORÁRIA: 75 h | CRÉDITOS: 3.2.0 | |

Ementa

Educação infantil: aspectos históricos e legais. O jogo infantil nas abordagens teóricas: psicanalítica, construtivista e sócio-histórica. A evolução do desenho: a perspectiva de Luquet. Desenvolvimento moral: as contribuições de Piaget e Kohlberg. O brinquedo e o desenho na educação infantil

Bibliografia básica:

SAAD, Suad Nader. **Preparando o caminho da inclusão**: dissolvendo mitos e preconceitos em relação à pessoa com Síndrome de Down. São Paulo: Vetor, 2003.

EDLER, Rosita Carvalho. **Temas em educação especial**. Rio de Janeiro: WWA, 1998.

_____. **A nova LDB e a educação especial**. Rio de Janeiro: WWA, 1997.

KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. **Ciência e senso comum no cotidiano das classes especiais**. Campinas: Papyrus, 1995. (Série Educação Especial)

Educação especial em debate. São Paulo: Casa do Psicólogo: Conselho Regional de Psicologia, 1997.

Bibliografia complementar:

MAZZOTTA, Marcos José Silveira. **Educação especial no Brasil**: história e políticas públicas. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2005

| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| MUNICÍPIO:PARNAÍBA | | CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV) | |
| CURSO: PEDAGOGIA | | TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA | |
| COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS | | BLOCO: II | |
| DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO | CARGA HORÁRIA: 75h | CRÉDITOS: 3.2.0 | |

Ementa

Desenvolvimento Humano. Aprendizagem Humana e Aprendizagem Escolar. Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem.

Bibliografia básica:

DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. M. R. **Psicologia na Educação**. São Paulo: Cortez, 1990. (Coleção Magistério. 2º grau. Série Formação do Professor).

FADIMAM, J; FRAGER, R. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harbra, 1986.

GARDNER, H. **Estruturas da Mente**: A Teoria das Inteligências Múltiplas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

LA TAILLE, Y; OLIVEIRA, M. K; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias Psicogenéticas em Discussão**. 8.ed. São Paulo: Summus, 1992.

PIAGET, J. **Seis Estudos da Psicologia**. Trad: Maria A. M. D'Amorim e Paulo S. L. Silva. 13.ed. Rio de Janeiro: Forense, 1985.

VYGOTSKY, L. S. **A Formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

Bibliografia complementar:

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias**: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia.



- 5.ed. refor. São Paulo: Saraiva, 1993.
- BUSQUETS, M. D. et al. **Temas Transversais em Educação**: Bases para uma Formação Integral. São Paulo: Ática, 1997.
- CUNHA, M. V. **Psicologia da Educação**: o que você precisa saber sobre. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- MORIN, E. **Ciência com consciência**. ed. rev. e ampl.. [s.l.], Portugal: Publicações Europa - América. [1986 ou 1987].
- PELLANDA, N. M. C.; PELLANDA, L. E. C. (org) **Psicanálise Hoje**: Uma Revolução do Olhar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996
- PERLS, F. **A Abordagem Gestáltica e Testemunha Ocular da Terapia**. Trad. José Sanz. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara, 1988.
- PETRAGLIA, I. C. **Edgar Morin: A educação e a complexidade do ser e do saber**. 3.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- WEIL, P. **A mudança de sentido e o sentido da mudança**. Rio de Janeiro: Record: Rosa dos Tempos, 2000.

| | | |
|--|---|-----------------|
| MUNICÍPIO:PARNAÍBA | CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV) | |
| CURSO: PEDAGOGIA COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS | TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA BLOCO: II | |
| DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA | CARGA HORÁRIA: 75h | CRÉDITOS: 4.1.0 |

Ementa

A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A educação na legislação básica e complementar que rege a Educação Básica no Brasil (constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Decretos, resoluções e Pareceres dos órgãos normativos).

Bibliografia básica:

- BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **Estrutura e Funcionamento do Ensino**. São Paulo: Avercamp, 2004. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 370.981 B821e]
- CARNEIRO, Moacir A. **LDB fácil**: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2006. [7 exemplares, Campus Central. Localização: 370.2681 C289lc].
- MENESES, João Gualberto et al. **Educação Básica políticas, legislação e gestão – Leituras**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 372.12 E24e].

Bibliografia complementar:

- ALVES, Nilda & VILLARDI, Raquel (Orgs.). **Múltiplas leituras da nova LDB**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 370.2681 M961m]
- ENRICONE, Délcia e GRILLO, Marlene (Orgs.). **Avaliação: uma discussão em aberto**. 2. ed: revista e ampliada. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. [5 exemplares, Campus Central. Localização: 371.26 A945aa].
- LIBÂNEO, J., OLIVEIRA, J. TOSCHI, M. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- MORAES, Salete. **Novas ágoras**: desenhos alternativos para políticas em educação. Porto Alegre:



Redes, 2008.

PLANK, David. **Política Educacional Brasileira**. Porto Alegre: ArtMed, 2001. [1 exemplar, Campus Viamão. Localização: 379.81 P712p].

SILVA, Eurides (Org.). **A Educação Básica pós-LDB**. São Paulo: Pioneira, 1998. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 370.2681 E24e].
